

LICEUL TEHNOLOGIC VLĂDENI**JUD. IAȘI****Nr. 1522 din 10.09.2026****ANUNȚ SELECȚIE stagii de formare Erasmus¹**

în cadrul Proiectului Erasmus+ „*Consortiul C.C.D. Iași pentru educație profesională de calitate*” – an I²

Coordonator: Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași
2026-1-RO01-KA121-VET-000411582

Este vizată acordarea de granturi Erasmus+ pentru participarea cadrelor didactice/directorilor din Liceul Tehnologic Vlădeni - partener al consorțiului, în perioada **octombrie 2026 – august 2027**, la stagii de formare Erasmus+ de tip **job-shadowing¹** sau **curs structurat**, cu teme adecvate obiectivelor proiectului, astfel: „*Leadership, mentorat și marketingul formării*”, „*Digitalizare, incluziune și sustenabilitate*”, „*Competențe profesionale și transversale VET*”, „*Inteligență Artificială, robotică, big data și securitate cibernetică*”, „*Tehnologii educaționale pentru management școlar*”.

- Înscrierea se va realiza online în perioada 11–21.09.2026 prin completarea formularului de candidatură electronic – [Înscriere Proiect Erasmus+ "Consortiul CCD Iași pentru educație profesională de calitate" an I/II 2026-1-R001-KA121-VET-000411582](#) și expedierea dosarului de candidatură prin e-mail către secretariatul instituției la adresa gsv_is@yahoo.com.

Rezultatele: analiza candidaturilor și transmiterea rezultatelor la secretariatul unității, se realizează în perioada 22–23.09.2026.

Contestații: se depun în data de 24.09.2026, la secretariatul școlii (fizic sau online).

Rezultatele finale se comunică fiecărui candidat până la data de 01.10.2026.

Selecția se va face ținând cont, conform Anexei 1 – grila de evaluare din Metodologia de selecție.

A. INFORMAȚII DESPRE PROIECT**I. OBIECTIVE SPECIFICE (ANUL I)**

- O1. Creșterea eficienței instituționale a C.C.D. Iași prin participarea a 3 membri ai personalului C.C.D. Iași la 1 stagiul de tip job-shadowing în instituție de formare similară din U.E.
- O2. Creșterea ratei de participare a profesorilor din județ la 20% la cursurile C.C.D. Iași, prin formarea a 3 formatori la un curs de digitalizare.
- O3. Dezvoltarea competențelor transversale și digitale la 10 profesori VET prin stagii de tip jobshadowing³ în cele 3 domenii de calificare din consorțiu.

¹ Selecția profesorilor VET/de informatică se realizează la nivelul unităților școlare din consorțiu; selecția directorilor de realizare de către CCD Iași; selecția profesorilor metodști și a formatorilor se realizează de către C.C.D. Iași.

² Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.

³ În programul Erasmus+, job-shadowing este o activitate de formare profesională în care un cadru didactic, un director/director adjunct sau alt personal din educație își petrece o perioadă de timp într-o instituție similară din altă țară, urmărind activitatea colegilor din acea instituție. Scopul nu este predarea directă, ci observarea, învățarea și schimbul de

- O4. Îmbunătățirea competențelor profesionale a 2 profesori formatori C.C.D. Iași (cu specialitate Informatică) prin cursuri cu tematică Inteligență Artificială, big data, securitate cibernetică/robotică și coding, începând cu anul I.
- O5. Accelerarea tranziției digitale, verzi și incluzive a școlilor VET, prin perfecționarea a 3 directori licee teoretice în utilizarea tehnologiilor educaționale.

II. REZULTATE ESTIMATE

- 3 membri ai personalului didactic al C.C.D. Iași, certificați cu competențe de mentorat, coaching, leadership și marketingul formării, în urma stagiilor de job-shadowing în instituții omoloage din U.E.;
- 1 profesor metodist C.C.D. Iași format în digitalizare, incluziune și sustenabilitate, cu impact asupra creșterii ratei de participare a profesorilor ieșeni la cursurile C.C.D. (de la 5% la 20%);
- 10 profesori VET din unitățile școlare ale consorțiului, cu competențe profesionale și transversale îmbunătățite în domeniile de calificare (Industria textilă și pielărie, Mecanică, Agricultură);
- 1 profesor formator C.C.D. Iași (specialitate Informatică) cu competențe avansate în Inteligență Artificială, big data și securitate cibernetică/robotică și coding;
- 3 directori/direcțori adjuncți din licee teoretice, cu competențe digitale, verzi și incluzive optimizate, capabili să implementeze politici moderne de conducere școlară;
- minimum 600 de cadre didactice formate prin activități de multiplicare/diseminare, organizate de participanții la mobilități în unitățile de proveniență;
- cursuri și programe de formare noi, propuse spre avizare M.E.C., aliniate politicilor educaționale europene (DigCompEdu, EntreComp, GreenComp);
- resurse educaționale digitale, ghiduri metodologice și materiale de formare, publicate pe site-ul C.C.D. Iași, la secțiunea de resurse educaționale deschise (R.E.D.);
- colecție de certificate de mobilitate Europass și rapoarte individuale MobilityTool;
- consolidarea rolului C.C.D. Iași de centru regional de inovare, calitate și sprijin pentru rețeaua de unități VET din județul Iași.

III. ACTIVITĂȚI

A) Înainte de mobilitate:

Modulul I – Pregătire generală (3h): susținută la C.C.D. Iași de coordonatorul de proiect.

Aspecte vizate:

- prezentarea programului Erasmus+ și a acțiunii KA121-VET;
- prezentarea detaliată a proiectului – scop, obiective, tematica activităților de formare, rezultatele așteptate ale învățării;

bune practici: participanții asistă la activități, discută cu personalul gazdă despre metode și resurse, analizează organizarea instituției și notează idei pe care le pot adapta în propria instituție. Este, practic, un „stagiul de observare” prin care se învață direct din experiența altora, fără responsabilități de predare pe durata mobilității.

- prezentarea acordului de grant, a programului individual de formare, a bugetului și a cheltuielilor;
- responsabilitățile și obligațiile participanților; modalități de valorificare a rezultatelor; documentele care trebuie semnate (contract, anexe, certificate);
- prezentarea instrumentului Europass.

Modulul II (opțional) – Pregătire lingvistică (25 h): pentru buna desfășurare a activităților și îmbunătățirea competențelor lingvistice, participanții fără certificare de nivel superior pot urma un curs de pregătire lingvistică, completat cu resurse online (OLS - [EU Academy](#)).

Modulul III – Pregătire culturală și pedagogică (5h): pregătire culturală privind țara/instituția gazdă și pregătire pedagogică privind lucrul în echipă, integrarea în grup și conduita pe parcursul mobilității, susținute de coordonatorul de proiect și responsabilul cu monitorizarea mobilităților. Participanții vor fi consiliați pentru realizarea portofoliului de promovare a C.C.D. Iași și a instituției de proveniență.

După fiecare modul va fi aplicat chestionar de evaluare, ulterior fiecare participant va semna lista de prezență.

Din partea furnizorului de formare:

- cu 30 de zile înainte de mobilitate, fiecare furnizor de formare va transmite participanților link-uri către site-uri, videoclipuri, prezentări, studii și materiale de cercetare relevante pentru tema cursului, cu recomandarea de a le parcurge, în scopul activării vocabularului de specialitate și al familiarizării cu subiectul;
- fiecare furnizor va aplica participanților un chestionar prin care aceștia își pot declara interesele specifice și eventualele dificultăți/probleme speciale de care formatorii ar trebui să țină cont;
- fiecare furnizor va iniția un grup dedicat de comunicare, pentru stabilirea primelor contacte între participanți, în vederea împărtășirii experiențelor, așteptărilor și nevoilor de învățare, anterior începerii cursului.

B) Mobilitate: participare activă la cursul/stagiul de job-shadowing pentru asimilarea de noi cunoștințe și tehnici, pentru completarea unui kit de resurse „Formare VET Europeană – Ediția 2026” (scenarii de formare, materiale primite la curs, colecții multimedia de la activități demonstrative).

C) După întoarcerea din mobilitate:

- completarea rapoartelor individuale în MobilityTool/Beneficiary Module, în termen de 10 zile de la întoarcerea din flux;
- organizarea, în unitatea de proveniență, a unor acțiuni de valorizare și transmitere a cunoștințelor asimilate (minimum un eveniment de diseminare);
- desfășurarea de activități demonstrative pentru integrarea rezultatelor formării obținute în stagiile de perfecționare;
- contribuții pentru dezvoltarea kitului de resurse educaționale, ce va fi publicat pe site-ul C.C.D. Iași, la secțiunea Resurse Educaționale Deschise (R.E.D.).

CRITERII ȘI MODALITATE DE SELECȚIE A PARTICIPANȚILOR

1. Criterii de eligibilitate

Poate candida la selecție persoana care îndeplinește cumulativ următoarele condiții:

- este cadru didactic titular/suplitor calificat, profesor VET/de informatică (care predă la profil real, specialitatea matematică/informatică), sau director/director adjunct VET, încadrat la una dintre cele 13 unități școlare partenere ale consorțiului, respectiv personal didactic al C.C.D. Iași, în funcție de obiectivul (O1–O5) pentru care candidează;
- candidatura este transmisă în termenul-limită stabilit prin calendarul de selecție;
- formularul și dosarul de candidatură sunt completate corespunzător, la toate secțiunile obligatorii;
- candidatul își asumă declarația pe propria răspundere și responsabilitățile ce decurg din Regulamentul general privind protecția datelor (GDPR);
- candidatul cunoaște programul Erasmus+, obiectivele și activitățile propuse în proiect;
- candidatul își asumă responsabilitățile și obligațiile stabilite prin proiect, precum și disponibilitatea de a participa la toate activitățile locale corelate mobilității (pregătire, diseminare, evaluare, activități demonstrative, elaborarea portofoliilor, realizarea produselor finale etc.).

2. Criterii de selecție

Selecția candidaților eligibili se realizează pe baza grilei de evaluare din Anexa 1 la Metodologia de selecție, care are în vedere:

- nevoile profesionale justificate, corelate cu obiectivele Planului Erasmus (O1–O5);
- experiențele anterioare de formare/proiecte, la nivel local, regional, național sau internațional;
- activitățile de multiplicare propuse pentru organizare la întoarcerea din mobilitate;
- rezultatele învățării estimate, care contribuie la creșterea calității educației VET;
- statutul de cadru didactic debutant (max. 5 ani vechime) sau de persoană aflată la primul mandat de conducere;
- implicarea în programe naționale de formare continuă (PROF, PNRAS, CAF etc.);
- statutul de persoană cu oportunități reduse (mediul rural, elevi cu CES/din medii vulnerabile, fără experiență anterioară de mobilitate Erasmus+);
- competențele lingvistice pentru limba engleză (minim A 2).

Pe întregul parcurs al procesului de selecție va prima criteriul interesului consorțiului, în concordanță cu obiectivele proiectului.

3. Modalitatea de candidatură

Recomandăm ca selecția să se realizeze electronic:

- prin transmiterea dosarului de candidatură (scanat) prin e-mail către comisia de selecție internă, cu număr de înregistrare de la școala/instituția de proveniență;
- prin completarea formularului electronic (googleform).

4. Componenta dosarului de candidatură

Dosarul de candidatură (în format electronic) va cuprinde:

- opisul dosarului;
- copie C.I.;
- adeverință din care să reiasă vechimea în activitate (pentru a stimula participarea profesorilor debutanți) și statutul de angajat al instituției, respectiv gradul didactic;

- declarația de acceptare a modalității de selecție;
- acordul cu privire la mobilitățile din cadrul proiectului;
- angajamentul scris/acordul privind utilizarea datelor personale (GDPR);
- copii/documente justificative pentru criteriile punctate în fișa de evaluare;
- CV Europass;
- Formular de candidatură;
- scrisoare de motivație, cu exprimarea opțiunii pentru stagiul de formare (curs structurat/job-shadowing) la care dorește să participe candidatul și argumentarea nevoii de formare și disponibilitatea de a integra rezultatele formării în activitatea didactică/managerială/de formare.

5. Calendarul de selecție

Procesul de selecție se derulează conform calendarului:

Perioadă	Etapă
03–10 septembrie 2026	organizarea comisiilor de selecție, la nivelul fiecărei unități partenere și al C.C.D. Iași
11–21 septembrie 2026	transmiterea dosarelor de candidatură
22–23 septembrie 2026	evaluarea candidaturilor și transmiterea rezultatelor la C.C.D. Iași
24 septembrie 2026	depunerea și soluționarea contestațiilor
1 octombrie 2026	comunicarea rezultatelor finale, la C.C.D. Iași și individual, fiecărui candidat
6 octombrie 2026	emiterea deciziei interne C.C.D. Iași privind selecția (clasament final, distribuirea pe stagii, desemnarea rezervelor)

6. Mențiuni suplimentare

- Metoda de selecție urmărește capacitatea profesională de dezvoltare și disponibilitatea pentru învățare pe tot parcursul vieții, respectând principiile echității, non-discriminării și egalității de șanse.
- Pe întregul parcurs al procesului de selecție va prima criteriul interesului consorțiului, în concordanță cu obiectivele proiectului.
- În caz de punctaje egale, departajarea se realizează în favoarea persoanei aflate la debutul carierei didactice, respectiv a celei care se confruntă, la clasă, cu cele mai mari dificultăți specifice temei cursului solicitat.
- Dosarele incomplete (care nu conțin toate documentele menționate la punctul 4) vor fi respinse.
- Dacă în dosarul candidatului nu există documente justificative pentru mențiunile din fișa de evaluare, acestea nu vor primi punctajul aferent.
- Departajarea candidaților se realizează în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, conform grilei de evaluare.
- Selecția participanților este realizată de comisia de selecție, numită prin decizie internă la nivelul unității, astfel încât să fie evitat conflictul de interese.

STANDARDELE DE CALITATE ERASMUS

I. Principii de bază

- Incluziune și diversitate: organizațiile beneficiare respectă principiile incluziunii și diversității în toate aspectele activităților, asigurând condiții echitabile și egale pentru toți participanții.
- Sustenabilitate și responsabilitate față de mediu: organizațiile beneficiare promovează un comportament responsabil și durabil din punct de vedere ecologic și utilizează la maximum finanțarea disponibilă pentru mijloace de călătorie durabile.
- Educație digitală: organizațiile beneficiare utilizează instrumente digitale și metode de învățare pentru a completa activitățile de mobilitate fizică și a îmbunătăți cooperarea cu organizațiile partenere.
- Participarea activă în rețeaua organizațiilor Erasmus: C.C.D. Iași și unitățile partenere devin membri activi ai rețelei Erasmus, participând la schimburi de bune practici și activități de contact organizate de Agenția Națională sau alte organizații.

II. Bunul management al activităților de mobilitate

Organizațiile beneficiare integrează rezultatele activităților de mobilitate implementate (cunoștințele dobândite de personal în dezvoltarea profesională) în activitatea obișnuită, pentru a beneficia organizația în ansamblu, personalul acesteia și cursanții/elevii.

Director Liceul Tehnologic Vlădeni,
Prof. Liliana BRÎNZANU

Responsabil de proiect,
Prof. Liliana BRÎNZANU

Persoană de contact,
Prof. Simina CÎRLAN